

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Юсишка» города Ставрополя

**Образовательный маршрут
для детей старшей группы
«От познания к творчеству»**

**Подготовил:
Сидоренко Елена Михайловна**

Ставрополь, 2022

Тема: «От познания к творчеству»

Форма проведения: организованная образовательная деятельность.

Цели: Закрепить знания детей о зиме, зимних праздниках, геометрических фигурах.

Задачи:

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развитие коммуникативных способностей;
- развитие межличностных отношений;
- снижение психоэмоционального напряжения;
- создание положительного психологического климата среди дошкольников.

«Познавательное развитие»:

- Сформировать умение анализировать объект, находить общие признаки методом сравнительного анализа, прямую аналогию с цветом, формой, структурой и свойствами;
- развить познавательные и творческие способности ребенка, воображение и фантазию, логическое и креативное мышление, способность анализировать;
- научить делать умозаключения, обобщения, обосновывать собственное мнение;
- воспитать любознательность, доброжелательность и желание помочь.

«Речевое развитие»:

- продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;
- формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми;
- учить быть доброжелательными и корректными собеседниками, воспитывать культуру речевого общения;
- продолжать работу по обогащению словаря детей;

«Художественно-эстетическое развитие»:

- развивать эмоциональную восприимчивость и отклик на музыкальные произведения народного фольклора - колыбельная песня;
- развивать чувство цвета, ритма и пропорций, глазомер, эстетический вкус.

Форма взаимодействия: совместная с взрослым, со сверстниками, самостоятельная

Предварительная работа: рассматривание картин на тему «Зима», чтение сказки «Золушка» Шарля Перро, загадывание загадок о зиме.

Оборудование: письмо от Золушки, снежок, набор из десяти картинок с различными фигурками, набор снежинок из половинок на каждого ребенка, дорожки из геометрических фигур, зашифрованные символами, микрофон, магнитофон.

Предполагаемый результат по ФГОС ДО:

- дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут использовать речь для выражения своих мыслей;
- дети проявляют интерес к окружающему социальному миру;
- дети активно участвуют в общении со взрослыми;
- дети проявляют стремление к положительным поступкам;
- дети активно взаимодействуют со сверстниками.

Технологическая карта мероприятия

№	Этап	Содержание деятельности воспитателя с детьми	Деятельность детей
1	Организационно-мотивационный	Педагог: Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть! Приветствие: Дети хаотично двигаются по комнате под музыку и здороваются друг с другом следующим образом: Педагог 1 раз хлопнул в ладоши - здороваются за руки; 2 раза - плечами; 3 раза - спинами.	Создание эмоционального настроения у детей
2	Основной	Мозговой штурм «Зима - это время года, когда ...» (Дети по очереди заканчивают предложения) Педагог: А вы знаете, я сегодня получила письмо от Золушки (читает письмо, где Золушка просит о помощи, ведь она очень хочет попасть на новогодний бал, а злая мачеха дала столько задач, что ей самой не	Дети отвечают на вопросы и выполняют задания.

справиться)

Педагог: Друзья, вы хотите помочь Золушке? (Дети отвечают) В этом письме есть задачи, которые необходимо выполнить:

Задание «Пары слов»

Что общего между снежком и мячом?

Чем похожи снежок и вата?

Что общего между снежком и мороженым?

Чем похож снежок с пластилином?

Ответы детей

Вывод: Снежок - круглый, как мяч; белый, как вата; холодный, как морожено; его можно лепить, как пластилин.

Задача «Игра противоречий»

Педагог: Ребята, а как вы думаете, когда много снега - это хорошо или плохо?

Ответы детей

Вывод: Хорошо, потому что можно играть в снежки, кататься на санках, лепить снежную бабу, крепость;

Плохо, потому что снег холодный - можно простудиться; Трудно двигаться транспорту и пешеходам.

Подвижная игра «Метель»

Педагог: Злая мачеха поняла, что мы очень сообразительные, а теперь давайте покажем, что мы еще и ловкие.

Дети представляют себя снежинками и под музыку

		<p>двигаются по комнате, когда музыка остановится, они должны как можно быстрее сесть и замереть, кто последний приседает - выбывает из игры.</p> <p>6. Упражнение «Зачарованные картинки»</p> <p>Педагог: А теперь нам нужно отгадать, на что похожи картинки, которые вы сейчас каждый получите.</p> <p>(Детям раздаются картинки)</p> <p>Ответы детей</p> <p>Упражнение «Снежинки»</p> <p>Педагог: Еще одна задача злой мачехи - нам нужно найти половинки от каждой снежинки.</p> <p>(Детям раздаются картинки)</p> <p>Ответы детей</p> <p>Упражнение «Зашифрованная дорожка»</p> <p>Педагог: Ну, что ж, мы выполнили все задачи злой мачехи, осталось только проложить волшебную дорожку из геометрических фигур, чтобы наша Золушка смогла найти замок, где будет проходить карнавал.</p>	<p>Дети по образцу, который зашифрован символами, выкладывают дорожку по форме и цвету из геометрических фигур.</p>
3	Итогово рефлексивный	<p>- Педагог: Ребята, скажите, кто у нас попросил помощи?</p> <p>Что было самое трудное для вас выполнять?</p> <p>Что запомнилось больше всего?</p> <p>Прощание</p> <p>Дети берутся за руки и дружно говорят: «Всем, всем - до свидания!».</p>	<p>Дети хорошо владеют устной речью</p>