

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 15 «Юсишка» города Ставрополя

**Образовательный маршрут
для детей старшей группы
«Путешествие по Ставропольскому краю»**



**Подготовил:
Сидоренко Елена Михайловна**

Ставрополь, 2022

Тема: «Путешествие по Ставропольскому краю»

Форма проведения: организованная образовательная деятельность

Цель: Воспитывать у детей интерес к достопримечательностям и истории малой родины.

Интеграция образовательных областей:

Данное педагогическое мероприятие относится к образовательной области «Познавательное развитие» и интегрируется с образовательными областями: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое».

Задачи:

«Познавательное развитие»:

- ✓ Продолжать развивать интерес детей к родному краю;
- ✓ формировать представление о Ставропольском крае;
- ✓ формировать элементарные экологические представления;
- ✓ расширять и уточнять представления о флоре и фауне родного края;

«Речевое развитие»:

- ✓ Продолжать развивать речь как средство общения;
- ✓ учить передавать свое отношение к природе в речи, развивать диалогическое общение, умение высказывать свое мнение;
- ✓ словарная работа: Родина, герб, полезные ископаемые, многонациональный, хлебобобовый.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- ✓ Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;
- ✓ формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, инициативности, самостоятельности.
- ✓ прививать любовь к природе родного края, формировать бережное отношение к ней;
- ✓ вызвать эмоциональный отклик в душе каждого ребенка.

«Физическое развитие»:

- ✓ Формирование у детей необходимых двигательных навыков;
- ✓ способствовать предупреждению детского переутомления и снятие нервного напряжения.

Возраст детей: старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Форма взаимодействия: совместная с взрослым, со сверстниками, самостоятельная

Используемый материал: Альбомы о Ставропольском крае, фото-стенд «Мой любимый край», интерактивная доска, видеоматериалы, слайды и картинки с изображением животных и растений Ставропольского края, магнитная доска.

Предварительная работа:

- ✓ Беседы о родном крае;
- ✓ рассматривание фотографий, иллюстраций;
- ✓ дидактические игры «Третий лишний», «Назови и опиши»;
- ✓ чтение художественной литературы о родном крае.

Предполагаемый результат по ФГОС ДО:

- ✓ дети проявляют интерес к родному краю;
- ✓ дети проявляют любовь к природе родного края;
- ✓ у детей сформировано бережное отношение к природе;
- ✓ у детей развиты навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе;
- ✓ дети умеют передавать свое отношение к родному краю в речи, развивать диалогическое общение, умение высказывать свое мнение;
- ✓ дети закрепили знания о животном и растительном мире, полезных ископаемых Ставропольского края.

Технологическая карта мероприятия

№	Этап	Содержание деятельности воспитателя с детьми	Деятельность детей
1	Организационный момент	<p>Воспитатель предлагает детям встать в круг и взяться за руки.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, закройте глаза и представьте: Ярко светит солнце, Дует легкий ветерок Мы вдыхаем чистый Свежий воздух. Нам хорошо и приятно. Мы хотим жить в мире с природой, и будем с друзьями защищать все живое.</p> <p>Ребята, я предлагаю вам прослушать стихотворение Владимира Орлова «Родина моя» Я узнал, что у меня Есть огромная семья: И тропинка, и лесок, В поле каждый колосок...</p>	Создание эмоционального настроения у детей

		<p>Речка, небо голубое – Это все мое, родное, Это Родина моя! Всех люблю на свете я!</p>	
2	Основная часть	<p>Ребята, что же такое Родина? Если нашу страну мы называем Родиной, как мы назовем наш город, в котором мы живем? У каждого человека есть место, где он родился. Это его родной край, милый сердцу город. Для нас с вами это наш Ставропольский край. Наш родной город Ставрополь. А кто знает, как еще называют наш город. И на самом деле крепость имела форму креста. Кроме того, предание гласит, что при основании Ставрополя был найден камень в форме креста, позже он был установлен в городе в качестве первого памятника. <u>Воспитатель:</u> Ребята, я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие по Ставропольскому краю. А поможет нам в этом необычный цветок. <i>Воспитатель показывает цветок.</i> <u>Воспитатель:</u> Ребята, посмотрите, какой необычный цветок у нас распустился. А кто скажет, что в нём необычного? Обратите внимание на середину цветка, что она вам напоминает? Сердцевина цветка - это наш Ставропольский край, а лепестки – богатства края. Мы будем «отрывать» по лепестку, и узнавать какие же богатства есть в Ставропольском крае. Первый лепесток «Природа Ставропольского края» Я живу на Ставрополье, Где степей больших раздолье,</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети: Малая Родина</p> <p>Дети: Ставрополь-город креста</p> <p>Ответы детей</p>

	<p>Где громады гор зелёных Смотрят в небо удивлённо. Где целебная водица – Можно всем друзьям напиться. Я люблю свой край родной. Он всегда в душе со мной! <u>Воспитатель:</u> Так чем богата природа Ставропольского края? Посмотрите ребята, какие реки протекают по территории Ставропольского края: Кубань, Терек, Калаус, Кума. (Воспитатель показывает презентацию) Отправляясь дальше, мы можем увидеть озёра (Солёное озеро, Маныч, Тамбуканское озеро, Провал); горы: гора Бештау, Машук, Верблюды, Стрижамент, Кинжал) <u>Воспитатель:</u> Отрывая второй лепесток мы с вами узнаем, какие растения растут на территории нашего края. На проталинке в лесу Первым встретил я весну Я мороза не боюсь, Первым из земли пробьюсь. (Подснежник). На зелёном шнурочке Белые звоночки Знают даже малыши То лесные... (Ландыши). Как зовут меня, скажи Часто прячусь я во ржи Скромный полевой цветок Синеглазый... (Василёк). Разбежались по лужайке Беззаботной лёгкой стайкой Словно девочки-подростки Белоствольные... (Берёзки). А главное достояние нашего края – хлебная нива и урожай зерновых культур. Ребята, что</p>	<p>Дети: лесами, реками, озёрами, горами.</p> <p>Дети рассматривают слайды.</p> <p>Дети отгадывают загадки.</p>
--	--	---

	<p>выращивают на полях Ставропольского края?</p> <p><u>Воспитатель:</u> Наше путешествие продолжается. Мы отрываем третий лепесток «Животные Ставропольского края».</p> <p>Внутри свое жилище хозяйка выстилает мхом и лишайником, сухой травой и листьями.</p> <p>А запасы на зиму подсушивает на ветках деревьев? (белка).</p> <p>Это удивительный зверек, слух у него более тонкий, чем у кошек и собак. Обоняние необыкновенное, зверек чувствует жука или личинку в земле на глубине несколько метров. А вот, зрение у него слабое, ест он очень много. Обычно за ночь съедает столько, сколько весит сам. Он ест все: ягоды, семена, червей, мышей, насекомых и даже змей (ёж).</p> <p>Мерзкий лик, дикий вид, устрашающий голос, невыносимый запах, коварный нрав. Их называют санитарями леса (волк).</p> <p>У этого зверя два основных способа защиты от врагов: маскировка и ноги. Прыгает и бегают очень быстро и легко, так легко, что даже в сугробы не проваливается. Он не просто убегает от опасности, он выбирает самый короткий путь к спасению. Но случается, что не помогают, ни хитрость, ни быстрота, тогда он падает на спину и обороняется сильными задними ногами (заяц).</p> <p>Это самый осторожный и хитрый зверь. Он умеет прекрасно маскироваться, у него острое зрение, слух, а как он танцует.</p>	<p>Дети: Пшеницу, ячмень, подсолнечник, лен, рапс.).</p> <p>Игра «Узнай по описанию»</p> <p>Дети подходят к столу выбирают из серии картинок тех животных, которые обитают в крае)</p>
--	--	--

	<p>Поднимается на задние лапы и ходит в таком положении мелкими шажками. Питается этот зверь насекомыми, грызунами, птицами, иногда ежами и зайцами (лиса).</p> <p>Этот зверь очень подвижный, ловкий, может быстро бегать, делать большие прыжки, влезать на деревья и плавать. В гору бежит быстрее, чем на равнине. По лесу шагает осторожно, старается не шуметь, ноги ставит немного вовнутрь (медведь).</p> <p><u>Воспитатель:</u> Продолжаем наше путешествие. Пятый лепесток «Полезные ископаемые». Ребята, что такое полезные ископаемые? Наше край богат природными полезными ископаемыми.</p> <p>Пальчиковая гимнастика (о полезных ископаемых края) Мы расскажем вам сейчас, что хранит земля от нас: (большие пальчики «здороваются» с остальными</p> <p>Нефть, песок, природный газ, гравий, глину, известняк, грязь лечебную и соль, и железную руду,</p> <p>И живительный источник – минеральная вода (загибаем пальцы по одному, начиная с большого)</p> <p>Вот что прячет Ставропольская земля (разводим руками в стороны).</p> <p><u>Воспитатель:</u> Отрываем Шестой лепесток «Символика Ставропольского края». Что является отличительными символами любого государства?</p> <p>Игра: «Собери пазлы» Рассмотрим наш герб СК. Ребята, что означает венки из</p>	<p>Дети: Это то, что хранится под землёй и приносит человеку пользу.</p> <p>Пальчиковая гимнастика (о полезных ископаемых края. Дети выполняют движения, соответствующие тексту.</p> <p>Дети: герб, флаг, гимн.</p>
--	---	---

	<p>листьев дуба и пшеничных колосьев? Почему всю композицию венчает двуглавый орёл? Что означает белый крест на флаге? (г. Ставрополь-краевой центр)</p> <p>Седьмой лепесток «Многофункциональный край» Ребята, наш Ставропольский край очень многонациональный. Что значит многонациональный? В нем дружной семьей живут рядом – русские, украинцы, даргинцы, армяне, греки, черкесы, ингуши и другие кавказские народы. Национальность есть у каждого из нас с момента рождения. Мы разные, но чем-то похожие. Уважаем обычаи и традиции друг друга, готовим различные национальные блюда, слушаем музыку разных национальностей, любимся национальными костюмами.</p> <p>Предлагаю поиграть в игру «Кто на каком языке разговаривает» Русские разговаривают на каком языке – на русском, армяне – на армянском, чеченцы – на чеченском, черкесы – на черкесском.</p> <p>Ребята, как встречали на Руси гостей? Как вы думаете почему именно с солью встречали гостей? (Соль в те времена была роскошью, подавалась только по особым случаям).</p>	<p>Игра: «Собери пазлы» (Дети собирают герб, флаг СК) Дети: хлебоборобный, сильный, могучий край. Дети: это означает, что наш край входит в состав РФ Город Ставрополь является краевым центром.</p> <p>Игра «Кто на каком языке разговаривает»</p> <p>Дети: На Руси гостей встречали</p>
--	---	---

			хлебом, солью, низким поклоном. Ответы детей.
3	Итоговое рефлексивный	- Воспитатель: Ребята, вот и закончилось наше удивительное и поучительное путешествие по родному краю. Вам понравилось наше путешествие? Про что мы с вами сегодня говорили? Что нового узнали? О чем бы вам хотелось еще узнать?	Ответы детей Дети хорошо владеют устной речью.