

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Юсишка» города Ставрополя

**Образовательный маршрут
для детей средней группы**

**Подготовила:
Сидоренко Елена Михайловна**

г. Ставрополь, 2022

Тема: «Листопад»

Форма проведения: психогимнастика

Цели: систематизировать представления детей о характерных признаках осени.

Интеграция образовательных областей: Данное мероприятие относится к образовательной области «Познавательное развитие», интегрируется с образовательными областями: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Задачи:

«Познавательное развитие»:

- расширять представления детей о классификации растений;
- формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе;
- продолжать учить воссоздавать целостное изображение
- формировать элементарные представления о приметах осени, красках осени (какие сезонные изменения происходят в природе).
- познакомить детей с доступным их возрасту явлениями природы – листопадом.

«Речевое развитие»:

- пополнять и активизировать словарь детей (листопад);
- учить употреблять существительное с обобщающим значением;
- учить образовывать прилагательные от существительного;
- активизировать употребление в речи прилагательных;
- развивать монологическую и диалогическую речь.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- продолжать учить детей доброжелательно общаться со сверстниками;
- воспитывать у детей чувство сплоченности, единства,
- создание атмосферы эмоциональной безопасности;
- снятие эмоционального и мышечного напряжения.

«Физическое развитие»:

- создавать радостное настроение;
- развитие умения двигаться в одном ритме с другими детьми, подстраиваться под их темп;
- способствовать предупреждению детского утомления;
- продолжать учить согласовывать движения с речью;
- развивать общую и мелкую моторику, ритмичность движений.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- продолжать развивать эстетическое восприятие окружающего мира: помочь увидеть многоцветие осени, чувствовать и понимать красоту окружающего мира;
- формировать у детей представления об осени, как о красивейшем времени года, используя средства художественной выразительности.

Форма взаимодействия: совместная с взрослым, со сверстниками, самостоятельная

Методы и приёмы: Основной дидактический метод: практический.

Словесные: объяснение, похвала, художественное слово.

Игровой: использование сюрпризных моментов.

Наглядные: предметные картинки с изображением осени (ранняя, золотая, поздняя,

Практические: составление целостного изображения предметов из картинок.

Предварительная работа: наблюдение за изменениями в природе с приходом осени во время прогулок; рассматривание иллюстраций; чтение художественной литературы.

Материалы и оборудование: подарочная коробочка, разноцветные листочки, разрезные картинки.

Предполагаемый результат по ФГОС ДО:

- дети проявляют интерес к окружающему миру и активно участвуют в общении с взрослым;
- дети научились образовывать прилагательные от существительного;
- дети научились определять состояние погоды, одеваться по погоде;
- дети научились согласовывать движения с речью;
- у детей развита общая и мелкая моторика, ритмичность движений;
- у детей обогащены знания о характерных признаках осени и осенних явлениях;
- дети закрепили, обобщили и систематизировали знания об осени;
- дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут использовать речь для выражения своих мыслей.

Технологическая карта мероприятия

№	Этап	Содержание деятельности воспитателя с детьми	Деятельность детей
1	Организационный момент	Группа детей выходит на улицу <u>Педагог:</u> Здравствуйте, дорогие ребята! Предлагаю вам сегодня провести занятие здесь, на вашей игровой площадке, на улице. Вы согласны?	Ответы детей

		<p>мечтательные, восторженные или удивленные. Некоторые листочки даже затеяли веселую игру и похожи на маленьких веселых птенчиков. Кто-то грустит об ушедшем лете. А кто-то сердится на ветер, который оторвал его от родной ветки. А кто-то завидует еловым колючкам, которые никогда не осыпаются.</p> <p>Листочки разные по форме и по размеру, разных цветов и оттенков. Но они все одинаково красивы!</p> <p>Дети выполняют произвольные движения вокруг педагога</p> <p>Педагог: Предлагаю вам стать в круг и завести осенний хоровод с листиками.</p> <p>Мы - листочки осенние На деревьях висели. Дунул ветер - полетели И на землю тихо сели. Снова ветер пробежал И листочки все поднял. Закружились, полетели И на землю тихо сели</p> <p>Педагог: А теперь, ребята, предлагаю вам поиграть!</p> <p>Игровая ситуация «Подари листочек другу Подарите свой листочек другу, не забывайте благодарить за подарок вежливыми словами!</p>	<p>рассказывают стихи на тему «Осень»</p> <p>Дети выполняют движения по образцу, которые сопровождаются текстом</p>
3	Рефлексия	<p>Педагог: Ребята, какое настроение у вас сейчас? Вам понравилось занятие? Что запомнилось больше всего? До свидания, до новых встреч.</p>	<p>Закрепление и обобщение, подведение итогов.</p>