

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Юсишка» города Ставрополя

**Образовательный маршрут
для детей средней группы
«Путешествие в волшебную
страну друзей»**

**Подготовила:
Сидоренко Елена Михайловна**

Ставрополь, 2022г

Тема: «Путешествие в волшебную страну друзей»

Форма проведения: организованная образовательная деятельность

Цель: формирование нравственных качеств и представлений о дружбе.

Задачи:

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;
- прививать любовь к природе и к семье;
- обучение пониманию собственного настроения
- вызвать эмоциональный отклик в душе каждого ребенка.

«Познавательное развитие»:

- развивать чувство собственного достоинства, самоуважения, принятия себя и осознания своего «Я».
- Развитие коммуникативных навыков, эмоциональной сферы.

«Речевое развитие»:

- Продолжать развивать речь как средство общения;
- развивать диалогическое общение, умение высказывать свое мнение;
- формировать умение свободно выражать свои мысли.

«Физическое развитие»:

- Формирование у детей необходимых двигательных навыков;
- способствовать предупреждению детского переутомления и снятие нервного напряжения.

Форма взаимодействия: совместная с взрослым, совместная со сверстниками.

Методы и приемы: наглядный, метод игрового моделирования, словесный.

Насыщение РППС: сюжетные картинки, коврик.

Предварительная работа с детьми: д/и «Семья», «Профессии», рассматривание фотоальбомов «Моя семья», «Вот как мы играем»; рассматривание сюжетных картинок «Помощники», «Мой дом».

Предполагаемый результат:

- дети проявляют интерес к окружающему социальному миру;
- дети активно участвуют в общении со взрослыми;

- дети проявляют стремление к положительным поступкам;
- дети активно взаимодействуют со сверстниками;
- дети хорошо владеют устной речью.

Технологическая карта мероприятия

№	Этап	Содержание деятельности воспитателя с детьми	Деятельность детей
1.	Организационно мотивационный	<p><u>Педагог:</u> Здравствуйте, ребята!</p> <p>Упражнение «Давайте поздороваемся с другом»</p> <p>Предлагаю вам поздороваться друг с другом, но приветствие у нас с вами будет необычное. Поздороваться нужно ласково и весело.</p> <p>В круг все вместе становитесь И улыбкой поделитесь. На соседа посмотрите И ему вы улыбнитесь. Второму имя назовите, Руку дружбы протяните.</p>	Создание эмоционального настроения у детей
2	Основной	<p><u>Педагог:</u> Вы любите путешествия? Предлагаю сегодня вам отправиться в Волшебную страну друзей! Дети там любят играть друг с другом и выполнять интересные задания.</p> <p>Вы хотите познакомиться с веселыми заданиями жителей этой замечательной страны.</p> <p><u>Предполагаемые ответы детей:</u> Да!</p> <p><u>Педагог:</u> Задание первое «Закончи предложение»</p> <p>Дети стоят в кругу. Ведущий - педагог – психолог, у которого в руках мяч, предлагает детям, закончить предложения, чтобы узнать друг о друге что – то новое и интересное.</p> <p><u>Педагог:</u> Моя любимая игрушка...</p>	Дети отвечают на вопросы и выполняют задания

Мой лучший друг....

Моё любимое занятие...

Мой любимый праздник....

Мой любимый мультфильм....

Моя любимая сказка...

Педагог: Молодцы, ребята!

Хорошо справились!

Задание второе «Сделай подарок»

Педагог изображает различные предметы при помощи жестов и выразительных движений.

Отгадавший получает этот предмет «в подарок». Затем ведущий предлагает детям сделать подарок друг для друга.

Педагог: Замечательные подарки вы подготовили для своих друзей, ребята!

Всем было приятно не только получать, но и дарить подарки.

А теперь хочу вас познакомить с упражнением «В тесноте, да не в обиде!». Оно веселое и смешное!

На пол выкладывается коврик, все дети должны поместиться на этом пространстве. Затем коврик складывается пополам, и детям нужно разместиться на этом пространстве, затем еще раз пополам, и так далее, пока, для того, чтобы всем хватило места, дети не будут стоять крепко обнявшись, поддерживая друг друга.

Педагог: Вот так повеселились мы с вами! Правду говорят: «В тесноте, да не в обиде!»

Звучит тревожная музыка.

Педагог: Но что это, ребята! В нашу волшебную страну дружбы пробрался Злой Волшебник! Что же нам делать? Давайте попробуем с ним подружиться!

		<p>Сделаем для него рукавички в подарок!</p> <p>Детям предлагают рукавички, вырезанные из бумаги, количество пар равно количеству пар участников игры.</p> <p>Педагог -психолог раскладывает рукавички с одинаковым, но не раскрашенным орнаментом. Дети находят свою «пару» и стараются договориться о том, как они будут их раскрашивать, чтобы узор рукавичек был совершенно одинаковым. Дети показывают свои работы друг другу.</p> <p>Педагог: Ребята, мы сегодня совершили путешествие в замечательную страну. Вы показали, какие вы добрые и дружные, настоящие волшебники, ведь это волшебство – делать мир прекраснее и добрее! И Злой Волшебник так обрадовался, что решил остаться в этой замечательной стране, только он станет теперь не злым волшебником, а добрым! А для вас он подготовил вот такие подарки! (Детям раздаются сувениры)</p> <p>Педагог: А нам пора возвращаться в детский сад! Давайте подумаем, ребята, ведь наш детский сад тоже похож на страну дружбы: мы веселимся и играем в замечательные игры, узнаем что-то новое и интересное!</p>	
3	Итогово - рефлексивный	Педагог: Предлагаю вам выбрать смайлик с тем настроением, с каким мы с вами возвращаемся в наш детский сад.	Дети хорошо владеют устной речью

		<p>Детям предлагается выбрать из 3-х смайликов то, что характеризует их настроение после проведенного занятия. (Все получилось и понравилось; все понравилось, но получилось не все задания; понравились все задания, и все получилось .</p>	
--	--	--	--