

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 15 «Юсишка» города Ставрополя

**Образовательный маршрут
по нравственно-патриотическому воспитанию
«Россия – Родина моя»
для детей подготовительной группы**



**Подготовил:
Сидоренко Елена Михайловна**

г. Ставрополь

Тема: «Россия – Родина моя»

Форма проведения: организованная образовательная деятельность

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Интеграция образовательных областей:

Данное педагогическое мероприятие относится к образовательной области «Познавательное развитие» и интегрируется с образовательными областями: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое».

Задачи:

«Познавательное развитие»:

- ✓ Систематизировать знания детей о России;
- ✓ закрепить знание детей о Москве – столице России;
- ✓ уточнить представления детей о президенте РФ;
- ✓ формировать патриотические чувства,
- ✓ закреплять знания о государственных символах страны;
- ✓ формировать простейшие географические представления о стране.

«Речевое развитие»:

- ✓ Продолжать развивать речь как средство общения;
- ✓ учить связно, последовательно и логично отвечать на вопросы;
- ✓ развивать диалогическое общение, умение высказывать свое мнение;
- ✓ словарная работа: глобус, столица, россияне, Родина, Россия, флаг, герб, гимн, Москва, президент;
- ✓ Совершенствовать лексико-грамматический строй речи;

«Социально-коммуникативное развитие»:

- ✓ Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;
- ✓ формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, инициативности, самостоятельности.
- ✓ воспитывать любовь к своему Отечеству, Родине, чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;
- ✓ вызвать эмоциональный отклик в душе каждого ребенка.

«Физическое развитие»:

- ✓ Формирование у детей необходимых двигательных навыков;
- ✓ способствовать предупреждению детского переутомления и снятие нервного напряжения.

Форма взаимодействия: совместная с взрослым, со сверстниками, самостоятельная

Используемый материал: глобус, мультимедийный проектор, экран, портрет президента РФ, герб, флаг, изображение Красной площади, фотография города Москвы.

Предварительная работа:

Беседы на темы «Наша страна – Россия», «Главный город нашей страны», беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание глобуса, фотографий городов и рек; рассматривание живописных произведений о Родине, д/и «Найди свой флаг», «Узнай наш герб», сюжетно-ролевая игра «Мы строим город».

Предполагаемый результат:

- ✓ дети проявляют интерес, любовь к своей Родине;
- ✓ воспитать чувства патриотизма и гордости за свою страну;
- ✓ дети умеют передавать свое отношение к своей Родине, развивать диалогическое общение, умение высказывать свое мнение;
- ✓ дети закрепили знания о символах России, о президенте, о столице нашей Родины.

Технологическая карта мероприятия

№	Этап	Содержание деятельности воспитателя с детьми	Деятельность детей
1	Организационный момент	Воспитатель: Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки, и сердца. Пусть тепло всем в мире будет, Улыбаются пусть люди, Мир пусть будет без конца! Ребята, сегодня утром я получила конверт. А там письмо. Что же в нем написано, сейчас узнаем! На ноге стоит одной, Крутит, вертит головой, Нам показывает страны, Реки, горы, океаны.	Создание эмоционального настроения у детей
2	Основная часть	Воспитатель: Ребята, что это такое? (глобус). А что такое глобус? (модель Земли). А что на нем изображено? (моря, океаны, страны). На глобусе изображают очертания суши и водных объектов, рельеф материков и дна Мирового океана, реки, границы	Ответы детей.

государств, города. На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? (*Россия.*)

Правильно, Россия. А какая она наша Россия?

Как вы думаете, что такое Родина?

Воспитатель: Русский народ придумал очень много красивых умных поговорок и пословиц о Родине, любви к ней. Давайте сейчас вспомним эти пословицы. Человек без Родины что соловей без песни.

Нет в мире краше Родины нашей.

Тот герой кто за Родину горой.

Жить – Родине служить.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Родина получает – Родина выручает.

Чему учат нас эти пословицы?

Как называют жителей России? (*россияне*).

В каждой стране есть главный город называется столицей.

Назовите столицу России – это город... (*Москва*). (Воспитатель показывает картинку с изображением Москвы).

В Москве расположена главная площадь страны - Красная площадь. По большим

праздникам здесь проходят военные парады. В Москве

принимаются все самые главные и самые важные решения для нашей страны. (Показ картинка с изображением Красной площади)

А кто управляет такой могучей и сильной страной? (*Президент*).

В Москве, в Кремле находится резиденция нашего президента.

Как зовут нашего

Дети: Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.

Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш детский сад, улицы. Родина у каждого человека одна.

Дети: Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов.

Ответы детей.

Ответы детей.

президента? (*Владимир Владимирович Путин*). (*Показ портрета президента*).

Воспитатель: У каждой страны есть отличительные знаки – государственные символы. Скажите, какие государственные символы вы знаете? (*флаг, гимн, герб*).

А какие цвета мы видим на полотнище российского флага? (*Белый, синий, красный*).

Что вам напоминает белая полоса? (*Белоствольные берёзы, снег, облака, ромашки на лугу*).

А синяя что напоминает? (*Небо, реки, озёра, моря*).

Ну, а красная полоса, что вам напоминает? (*Цвет солнца, огня, тепла*).

Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет,

Красная полоска –

Солнечный рассвет

(*В. Степанов*)

А мы с вами отправляемся дальше.

Воспитатель: Второй государственный символ – государственный гимн.

А что такое гимн?

Предлагаю вам вспомнить Гимн России. (звучит Гимн 1 куплет).

Третий государственный символ – это герб России. Герб – это эмблема государства.

Что изображено на гербе России?

А кто ещё изображён на гербе? (*Двуглавый орёл*) Двуглавый орёл – является символом единства и независимости государства.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам немного отдохнуть.

Дети: Гимн - это торжественная песня страны.

Дети: На гербе изображён воин на белом коне и страшный дракон, которого он поражает своим копьём. Этого воина зовут Георгий Победоносец.

Физминутка

Здравствуй, мир (руки наверх)
Это я! (руки на груди)
А вокруг страна моя! (раскинуть
руки в стороны)
Солнце в небесах горит (наверх)
И земля у ног лежит! (поклон)
Там – леса! (замов вправо)
А там-поля! (замок влево)
Здесь друзья (поворот влево)
И здесь друзья (поворот вправо)
Здравствуй дом – ты самый
лучший! (раскинуть руки с
наклоном вниз)
Здравствуй. край родной
могучий! Раскинуть руки вверх)

Воспитатель: Наша страна
сильна своим единством,
дружбой разных народов. А
народов этих очень много.
Русские, казахи, украинцы,
чуваши, башкиры, татары чукчи,
осетины. Я приглашаю вас
посетить музей «Куклы народов
России». Каждый народ говорит
на своём языке, имеет свою
историю, культуру, традиции.
Какие русские народные
праздники вы знаете?

У каждого народа свой язык.
Люди разных народов нашей
страны знают два языка: свой –
национальный и обязательно
русский язык. Потому что
русский – это государственный
язык России. На нём говорят на
всей территории нашей страны.

Воспитатель: Ребята,
посмотрите на карту. Россия
большая, красивая и богатая
страна. Посмотрите, сколько
много городов в России.

Дети выполняют
движения,
соответствующие
тексту.

Дети:
Международный
женский день,
день защитников
отечества, новый
год, день России,
День народного
единства,
Рождество,
Крещение,
Масленица и др.

		<p>Назовите, какие вы знаете, города.</p> <p>Через всю страну протекает много рек. Какие Реки вы знаете? (Лена, Волга, Енисей и т.д.)</p> <p>На территории России есть моря? (Черное море, Каспийское море, озеро Байкал, Баренцево море и др.)</p> <p>Посмотрите, какого цвета на карте очень много? (Зеленого.) А как вы думаете, что обозначает зеленый цвет? (Предположения детей.) Да, зеленый цвет – это лес.</p> <p>Посмотрите, как много лесов в России, в которых много разных зверей, растет много грибов и ягод. Еще, какой цвет вы видите на карте? (Коричневый). А что он обозначает? (Горы) Да, это горы. У гор тоже есть названия: Уральские горы, Кавказские горы и др. В России добывают много разных полезных ископаемых. (Воспитатель показывает картинки с полезными ископаемыми).</p>	<p>Дети рассматривают карту страны. Дети называют города, реки, моря, а воспитатель показывает их на карте.</p>
3	Итоговое рефлексивный	<p>- Воспитатель: Ребята, сегодня вы говорили о нашей Родине. А, что нам нужно делать для того, чтобы наша Родина стала еще краше? (Нужно любить её, беречь леса, не загрязнять реки, озера, сохранять её богатства, трудиться, защищать, жить в мире и дружбе. Ребята, наше занятие подходит к концу. Что вам больше всего запомнилось? (Ответы детей).</p> <p>Воспитатель: Я предлагаю закончить занятие пословицей «Если дружба велика – будет Родина крепка».</p>	