

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Юсишка» города Ставрополя

Квест - игра
для детей подготовительной группы
«Вместе весело шагать
или в поисках клада»

Подготовила:
Сидоренко Елена Михайловна

Ставрополь, 2021

Тема: «Вместе весело шагать или в поисках клада»

Форма проведения: Квест- игра

Цель: создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала воспитанников, сплочение детского коллектива.

«Познавательное развитие»:

- развивать чувство собственного достоинства, самоуважения,
- стимулировать познавательный интерес;
- развитие коммуникативных навыков, эмоциональной сферы.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Способствовать сплочению детей;
- развивать творческие способности;
- обучение пониманию собственного настроения;
- развивать психические качества (воля, целеустремленность, самоконтроль).
- вызвать эмоциональный отклик в душе каждого ребенка.

«Речевое развитие»:

- Продолжать развивать речь как средство общения;
- развивать диалогическое общение, умение высказывать свое мнение;
- формировать умение свободно выражать свои мысли.

«Физическое развитие»:

- Формирование у детей необходимых двигательных навыков;
- Развивать изобретательность, быстроту реакции;
- способствовать предупреждению детского переутомления и снятие нервного напряжения.

Форма взаимодействия: совместная с взрослым, совместная со сверстниками.

Методы и приемы: наглядный, метод игрового моделирования, словесный.

Насыщение РППС: сюжетные картинки, письмо, Мальвина, лиса Алиса, кот Базилио.

Предварительная работа с детьми: чтение сказки Толстого А.Н. «Золотой ключик, или Приключения Буратино».

Предполагаемый результат:

- дети проявляют интерес к окружающему социальному миру;
- дети активно участвуют в общении со взрослыми;
- дети проявляют стремление к положительным поступкам;
- дети активно взаимодействуют со сверстниками;
- дети хорошо владеют устной речью

Технологическая карта мероприятия

№	Этап	Содержание деятельности воспитателя с детьми	Деятельность детей
1	Организационно мотивационный	<p>Педагог: Здравствуйте, ребята. Я очень рада вас видеть! Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие. А поможет нам в этом сказочный герой. Кто это, вы узнаете, отгадав загадку:</p> <p>Мальчик с Азбукой под мышкой Деревянный шалунишка. Победил он Карабаса, Не подвёл друзей ни разу. Кто не слушался Мальвину? Милый, добрый Дети: Буратино</p>	Создание эмоционального настроения у детей.
2	Основной	<p>Педагог: Правильно, это Буратино. К сожалению, нам сегодня, не удастся с ним встретиться, потому что он со своими друзьями, Арлекином и Пьеро заняты новой постановкой в кукольном театре. Но Буратино прислал нам письмо, прочитаем его... Письмо из сказки принес нам воздушный шарик. (Гелиевый шарик и письмо находятся в зале) Красочно оформленный конверт – письмо Буратино Письмо от Буратино: «Здравствуйте, дорогие ребята. У меня для вас есть подарок – золотые монеты. И эти монеты я хочу подарить вам. Но вот беда, злой Карабас Барабас спрятал их</p>	Дети отвечают на вопросы и выполняют задания

в нашей сказке, а где – никому не говорит. Я знаю, что вы дружные и всегда помогаете товарищам! Соберите картинку и найдите сокровища! Картинка разрезана и находится у сказочных персонажей!

Педагог: Вы готовы пройти это испытание?

Предполагаемые ответы детей:

Да!

Педагог: тогда предлагаю вам отправиться в путь! Закрываем глазки – попадаем в сказку! Посмотрите, ребята, кого мы встретили в пути?

Обманули всех в округе

Кот Базилио с подругой...

Настоящая актриса

Хитрая ...

Предполагаемые ответы детей:

Лиса Алиса!

(Выходит Лиса Алиса)

Лиса Алиса: Правильно, вы меня узнали. А что вы делаете в нашей сказке?

Предполагаемые ответы детей:

Мы ищем клад, который оставил Буратино!

Лиса Алиса: Его смогут найти только дружные дети. Вот мы с Котом Базилио все время ссоримся и не можем никак его найти. Вы, наверное, тоже такие.

Предполагаемые ответы детей:

Нет, мы умеем дружить!

Лиса Алиса: Хорошо, посмотрим! И вот вам первое задание, чтобы получить первую часть картинки! Я очень люблю считать денежки! А для этого нужна математика! А вы умеете считать? А задачи решать?

Предполагаемые ответы детей:

Да!

Лиса Алиса: Это мы сейчас проверим! Вот вам карточка с заданием! Вам нужно решить расшифровать слово, тогда вы получите от меня первую часть картинки, того предмета, где находится клад!

(Лиса отдает детям задание)

Дети решают расшифровывают слово и показывают Лисе Алисе!

(В случае необходимости взрослые оказывают помощь)

Лиса Алиса: Молодцы, ребята, быстро и дружно справились с заданием! Вот вам первый фрагмент картинки!

Дети: Спасибо тебе, Лиса Алиса!

Педагог: А мы отправляемся дальше! Ведь вместе весело шагать и решать интересные задания, правда, ребята?

Предполагаемые ответы детей:

Да!

Педагог: Посмотрите, кто это?

(Выходит ребенок в костюме Петуха)

Предполагаемые ответы детей:

Это герой сказки «Золотой ключик» -

Петух. Он спас Буратино от Карабаса Барабаса.

Петух:

Да, правильно, вы меня узнали! Вы, наверное, ищите Буратино! Так он в Кукольном театре!

Предполагаемые ответы детей:

Мы ищем клад, который нам оставил Буратино! Нам нужны части картинки, которая поможет отыскать сокровище.

Петух:

Есть и у меня такая картинка! Выполните мое задание – отдам вам то, что ищите! Я очень люблю всех домашних

животных. А вы с ними знакомы? Вот сейчас и проверим! (Петух отдает детям задание)

Дети выполняют задание и отдают его Петуху

Петух: Хорошо, ребята, вижу я, что вы знаете домашних животных! Вот вам второй фрагмент картинки!

Педагог: Спасибо тебе, Петушок. А нам с ребятами пора отправляться дальше.

Физкультминутка

(Выходят дети, одетые в костюмы лягушат)

Педагог-психолог: Посмотрите, ребята, а это веселые лягушата из пруда Черепахи тетушки Тортилы. Они что-то хотят сказать нам!

Лягушата: У нас тоже есть часть вашей картинки! Мы её отдадим вам! Только вы сначала сделайте с нами зарядку! Согласны?

Предполагаемые ответы детей:

Да!

Физкультминутка под музыку «Лягушата»

Лягушата: Спасибо вам, ребята, что сделали зарядку вместе с нами. Вот вам еще одна часть картинки!

Педагог: Ребята, а вы заметили этот красивый домик на поляне. Кто же там живет? Предлагаю вам отгадать загадку:

Эту девочку мы знаем,
От всех кукол отличаем,
С голубыми волосами
И красивыми глазами.
Она вежлива, добра,
В домике в лесу жила
И учила Буратино,

Дети выполняют движения.

Дети отвечают на вопросы и выполняют задания

Эта девочка —

Предполагаемые ответы детей:

Мальвина!

(Выходит Мальвина)

Мальвина: Правильно, ребята меня зовут Мальвина – я главная актриса в кукольном театре! Поэтому я знаю названия всех сказок и всех героев. А вы знаете и любите сказки?

Дети: Да!

Мальвина: Это мы сейчас и проверим!

Дети выполняют задание и отдают его Мальвине

Мальвина: Хорошо, ребята, вижу я, что вы знаете сказочных героев! Я слышала от веселых сказочных птичек, что вы ищите клад и вам нужно собрать для этого картинку. У меня есть то, что вам нужно. Вот вам следующая часть картинки!

Педагог: Спасибо тебе, Мальвина. А нам с ребятами нужно отправляться дальше, ведь мы хотим найти сегодня сокровище, которое оставил нам Буратино! Отправляемся в путь! Ребята, посмотрите, кто это дремлет на солнышке?

Лисички Алисы напарник
слепой

Ну и притвора, обманщик какой!
Все-то он видел, все замечал,
Сказками глупых людей
угощал.

Кто это, ребята?

Предполагаемые ответы детей:

Кот Базилио!

Кот Базилио: Здравствуйте,
детишки, девчонки и
мальчишки!

А что это вы тут в нашей сказке
делаете?

Предполагаемые ответы детей:

Мы ищем клад, который нам оставил Буратино!

Кот Базилио: Клад!!! Это я очень люблю! Есть и у меня часть вашей картинки! Отдам её вам, только если выполните мои задания. Но для их выполнения нужна дружная команда! А вы, наверное, ссоритесь и деретесь у себя в детском саду?

Дети: Нет! Мы дружные ребята!

Педагог: Кот Базилио, ты ошибаешься! Наши ребята не дерутся!

Кот Базилио: Хорошо! Тогда слушайте мои загадки! Они о дружбе!

Радость делит он со мной,
За меня всегда горой.
Коль беда случится вдруг,
Мне поможет верный...

Предполагаемые ответы детей:

Друг
Друг без друга мы скучаем,
Вместе с радостью играем.
И нам ссориться не нужно.
Ведь всего сильнее ...

Предполагаемые ответы детей:

Дружба
Слышал я, что водой не разлить,
Не сломать, не продать, не
купить,
Лишь беречь и ценить ее нужно
Настоящую крепкую...

Предполагаемые ответы детей:

Дружбу

Кот Базилио: Какие вы молодцы ребята! Так быстро и дружно отгадали загадки! А мне вот грустно стало! У меня есть друг! Лиса Алиса. Только мы все время ссоримся и деремся. Из-за мышки, из-за корочки хлеба, из-за монет. А что нужно,

		<p>чтобы жить так же дружно и весело как вы?</p> <p><u>Педагог:</u> Ребята, давайте поделимся с Котом Базилио секретами дружбы и хороших отношений между детьми. Нужно делиться, уметь мириться, слушать товарища, уметь договариваться!</p> <p><u>Кот Базилио:</u> Спасибо, вам ребята за советы! Держите ваш последний фрагмент картинки!</p> <p><u>Предполагаемые ответы детей:</u> Спасибо, Кот Базилио!</p> <p><u>Педагог:</u> Ребята, теперь у нас есть все части картинки. Давайте соберем её и попробуем найти этот предмет в зале (Дети складывают картинку. Узнают на фотографии сундучок, где спрятан клад, находят его в зале)</p> <p><u>Педагог-психолог:</u> Давайте попробуем открыть сундук. Смотрите, получилось! А ну-ка, посмотрим, что там внутри. Это монеты! (Дети получают сладкие призы – золотые монетки)</p>	
3	Итогово - рефлексивный	<p><u>Педагог:</u> Ребята, что вам сегодня понравилось на занятии? Что особенно запомнилось и понравилось? Благодаря чему нам удалось найти клад? Как вы думаете, что важнее наша дружба или золотые монеты? Нам удалось сегодня кому-то помочь? Какое у вас сейчас настроение!</p> <p>Отлично, ребята! А нам пора возвращаться в детский сад! Закрываем глаза – возвращаемся из сказки! До свидания, ребята! До новых встреч!</p>	Дети хорошо владеют устной речью